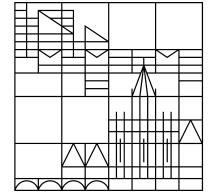




Universität  
Konstanz



# Mehrsprachigkeit im Vorschul- und Grundschulalter



**Prof. Dr. Theo Marinis & Simone Waitz**

Zentrum für Mehrsprachigkeit, Universität Konstanz

Internationaler Tag der Muttersprache 2024, Stadt Konstanz

# Zentrum für Mehrsprachigkeit



- 2014 gegründet als erster deutscher Zweig des internationalen Netzwerks *Bilingualism Matters*
- Über 30 Wissenschaftler\*innen am Zentrum
- Nationale und internationale Forschungsprojekte
- Interdisziplinärer Ansatz, Projekte verbinden verschiedene Perspektiven: Sprachwissenschaft, Psychologie, Neurowissenschaft, Bildungswissenschaften, Logopädie



# Zentrum für Mehrsprachigkeit



## - Ziele

- Mehrsprachigkeit über die gesamte Lebensspanne und in ihrer vollen Komplexität untersuchen
- Forschungsergebnisse verbreiten in:  
Wissenschaft, Lehrerbildung und Gesellschaft

Konferenzvorträge  
Publikationen

Entwicklung von  
Seminaren über  
Mehrsprachigkeit  
für (angehende)  
Lehrpersonen

Events über Mehrsprachigkeit,  
Workshops für Erzieher\*innen,  
Beratung für mehrsprachige  
Familien

# Internationaler Tag der Muttersprache

- 1999 von der UNESCO beschlossen
- Seit 2000 jährlich am 21. Februar gefeiert
- Ziel: Förderung der sprachlichen und kulturellen Vielfalt und Mehrsprachigkeit
- **Welche Sprache(n) sprechen Sie?**
  - QR code scannen
  - Website [www.menti.com](http://www.menti.com) öffnen & Code eingeben





# Mythen & Fakten: Take-Home-Messages

- Alle Sprachkombinationen sind wertvoll und sollten erhalten/gefördert werden
- Kinder brauchen Zeit und ein reiches Sprachangebot
- Spracherwerb ist (k)ein Kinderspiel, die Bedingungen müssen stimmen
- Mehrsprachigkeit bedeutet nicht, dass man alle seine Sprachen perfekt beherrscht



# Förderung im Vorschul- und Grundschulalter: Take-Home-Messages

- Die **Bildungssprache** (z.B. „Pflanzen erzeugen Sauerstoff“) ist eine Facette (des Deutschen), die für den Schulerfolg besonders wichtig ist

## Möglichkeiten zur Förderung der Bildungssprache

### 1. Erste Erfahrungen mit Büchern sammeln

gemeinsam mit dem Kind Bilderbücher anschauen; Kinderbücher, Erzählungen, Gedichte vorlesen → darüber sprechen, Fragen beantworten

### 2. Gemeinsames Singen von Kinderliedern

### 3. Sprechen von Abzählreimen und „Zungenbrechern“

**Punkt 1-3: In der Erstsprache und in Deutsch!**

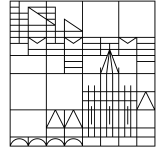




Merci

Grazie

Universität  
Konstanz



Ευχαριστώ

Tack

شكراً

ధన్యవాదాలు

Vielen Dank

Gracias

Teşekkürler

धन्यवाद

Thank you



**Webseite des Zentrums für Mehrsprachigkeit**

<https://www.mehrsprachigkeit.uni-konstanz.de/>

**Kontakt Referenten**

[theo.marinis@uni-konstanz.de](mailto:theo.marinis@uni-konstanz.de)

[simone.waitz@uni-konstanz.de](mailto:simone.waitz@uni-konstanz.de)

